



CONCEPÇÃO DOS DOCENTES DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA MECÂNICA SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

OLIVEIRA, Tayná¹; VILAÇA, Fabiana Aparecida²; SOUZA, Brenda Carvalho³; CAVALCANTE, Victor Nunes⁴; SOAVE, Rita de Cássia Frenedo⁵

RESUMO

Introdução: A Educação Ambiental, quando aplicada em sala de aula, é um caminho para mudar atitudes permitindo ao aluno construir uma nova forma de compreender a realidade em que vive, estimulando a consciência ambiental, a sustentabilidade e a cidadania, visto que, a mesma visa desenvolver a ação local, com consciência global do homem em relação a sociedade o ambiente onde está inserido. Porém, nem sempre os docentes estão preparados para discutir a temática socioambiental ao ministrarem as suas disciplinas. **Objetivo:** Assim, a necessidade de saber a concepção dos professores do curso de graduação em Engenharia Mecânica sobre Educação Ambiental constitui-se no objetivo da presente pesquisa e é importante porque as práticas pedagógicas dos professores universitários em relação à Educação Ambiental podem interferir na formação dos futuros engenheiros e na maneira como estes lidarão com os problemas socioambientais no decorrer de suas carreiras. **Materiais e Métodos:** A pesquisa foi realizada em uma Universidade particular da cidade de São Paulo, Brasil, com a aplicação do questionário “COCTS” (Questionário de Opiniões sobre Ciência, Tecnologia e Sociedade) a 10 docentes do curso de graduação em Engenharia Mecânica. Além disso, foi feita a análise do plano de ensino da disciplina “Gestão Ambiental e Responsabilidade Social” e observação das práticas docentes. Os dados obtidos foram analisados segundo a escala de Linkert, a fim de caracterizar um índice atitudinal dos docentes diante das questões relacionadas a Educação Ambiental. **Resultados:** Os resultados demonstraram uma atitude tendendo a “ingenuidade” dos docentes de Engenharia Mecânica para as questões socioambientais. **Conclusão:** Os resultados obtidos com a pesquisa podem ser explicados pelo desenvolvimento histórico da Engenharia, pelo perfil do curso e pela formação profissional dos docentes que lecionam no curso.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Práticas Docentes, Engenharia Mecânica.

¹ Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo - SP. E-mail. tayna.vanderlei@gmail.com

² Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo - SP. E-mail. fabiana_bio@hotmail.com

³ Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo - SP. E-mail. brenda.carsouza@gmail.com

⁴ Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo - SP. E-mail. victor.nunes1@hotmail.com

⁵ Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo - SP. E-mail. rita.frenedo@cruzeirosul.edu.br