



## JOGOS COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO ENSINO MODULAR COMO FORMA DE CONTRIBUIÇÃO DO ENSINO APRENDIZAGEM DE ALUNOS DA COMUNIDADE DE CRISTALINO/PA

SALVADOR, Gleiciane Carreira<sup>1</sup>; FROTA, Raiza Alcântara<sup>2</sup>; MONTEIRO, Érika da Conceição<sup>3</sup>; ASSIS, Raphaella Novaes de<sup>4</sup>,

### RESUMO

**Introdução:** O Sistema Modular de Ensino caracteriza-se, sobretudo, pela concentração das atividades inerentes a cada matéria da grade curricular durante seis horas por dia e por variável número de dias, de acordo com as cargas horárias previstas para cada campo disciplinar, com isso a grande barreira enfrentada pelos professores de biologia da rede pública consiste na falta de infraestrutura adequada e de ferramenta que possam ajudar o professor a realizar atividades práticas que venham a complementar os conteúdos nos livros didáticos. O que acaba sendo em muitas situações a única ferramenta que o docente dispõe para demonstrações em sala de aula, fato, que contribui para a desmotivação tanto dos alunos como do professor, comprometendo o processo de ensino aprendizagem e prejudicando o desenvolvimento crítico dos alunos. Na biologia, o conteúdo “Citologia” é considerado de difícil compreensão e assimilação, pois se trata de um contexto abstrato, podendo ser visto apenas com auxílio de um instrumento chamado microscópio. **Objetivo:** O objetivo do trabalho é adotar estratégias de ensino, como jogos lúdicos, para desenvolver nos alunos as múltiplas habilidades. **Metodologia:** Neste sentido, os passos metodológicos foram desenvolvidos em três momentos: a princípio houve aulas explicativas com auxílio de apostilas ilustrativas, como forma de assimilarem tanto o conteúdo com as estruturas celulares; no segundo momento, por equipes de 5 alunos, a construção de jogos (tabuleiro, caça-palavras, jogo da memória e palavras-cruzadas), cada equipe ficou responsável em escolher e construir seu próprio jogo e em último momento, estes fizeram apresentações sobre seus jogos, explicando suas regras e maneira de jogar. **Resultados:** Os resultados esperados foram satisfatórios uma vez que todos se empenharam em participar das sequências metodológicas, se sentiram mais motivados e interessados durante as aulas. **Conclusão:** Conclui-se que novas estratégias metodológicas, como os jogos didáticos, são excelentes ferramentas que contribuem significativamente no ensino aprendizagem dos alunos no ensino modular.

**Palavras-chave:** aluno; biologia; lúdico; professor.

<sup>1</sup> Instituto Tecnológico Vale. Belém, Pará. E-mail: gleicysalvador@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Federal do Pará. Belém, Pará. E-mail: alcantararaiza76@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade Federal do Pará. Soure, Pará. E-mail: erikabio2011@hotmail.com

<sup>4</sup> Universidade do estado do Pará. Salvaterra, Pará. E-mail: a.raphaellassis@hotmail.com