



## EXEMPLARES DE ESPÉCIMES COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE ZOOLOGIA EM UMA ESCOLA NA CIDADE DE ALTAMIRA – PA

NASCIMENTO, Ana Caroline Leal<sup>1</sup> CASTRO, Tayná Medeiros<sup>2</sup>; CRUZ, Gustavo Cunha da<sup>3</sup>;

### RESUMO

**Introdução:** Recursos didáticos se fazem necessários no processo de ensino-aprendizagem tornando-se métodos dinâmicos e inovadores nesse processo. A escolha e a utilização desses recursos devem ser apropriadas ao objetivo da aula e devem ser diversificados para que possam contribuir de maneira efetiva, possibilitando aulas mais atrativas e motivadoras. Quando o recurso utilizado demonstra resultados positivos, o aluno apresenta uma postura mais confiante, capaz de se interessar pelos conteúdos e facilitar a aprendizagem, e de construir conhecimentos mais amplos acerca do conteúdo. Os exemplares de espécimes são modelos atrativos que despertam a atenção dos alunos, devido apresentarem formas e características bem visíveis, possibilitando que muitos alunos que nunca tiveram contato antes com aquele organismo, possa conhecer, favorecendo o ensino de Zoologia, que é um ramo da biologia que se destaca por causar interesse e curiosidade. **Objetivo:** Proporcionar aos alunos entender a classificação geral dos seres vivos e diferenciar as características e a importância ecológica dos insetos e mamíferos, através dos exemplares de espécimes. **Material e métodos:** Foi desenvolvido em uma Escola Estadual de Ensino Médio, com uma turma de 30 alunos, através de uma palestra e a exposição dos exemplares. Os exemplares foram cedidos pelos laboratórios da Faculdade Ciências Biológicas da Universidade Federal do Pará, mamíferos empalhados e alguns insetos conservados em álcool, além de uma caixa entomológica contendo exemplares das ordens Coleóptera, Lepidóptera, Hemíptera, Odonata e Phasmatodea. Foram utilizados como auxílio no decorrer da palestra para explicação de suas principais características e importância, com a exposição, os alunos tiveram a oportunidade de manuseá-los e observar suas características. Ao final, foi aplicado um questionário de avaliação da palestra e da exposição dos exemplares. **Resultados:** A maioria dos alunos achou o método interessante (93,3%), aprenderam bastante com o auxílio dos exemplares (76,6%) e acharam a proposta clara e objetiva (96,3%). **Conclusão:** O ensino de Zoologia voltado para mamíferos e insetos, através dos exemplares de espécimes como recurso, foi significativo e despertou interesse nos alunos.

**Palavras-chave:** Ensino de Zoologia, Recursos didáticos, Espécimes.

<sup>1</sup> Universidade Federal do Pará, Altamira. carolineleal.bio@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Federal do Pará, Altamira. taynamed19@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade Federal do Pará, Altamira. gustavosuper.014@gmail.com