



DOENÇAS GENÉTICAS NO AMBIENTE ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE ITAITUBA- PARÁ

OLIVEIRA, Kennedy Alves de¹; MORAES, João Victor Bilby²; BRITO, Brendson Carlos³

RESUMO

Introdução: As anomalias congênitas fazem parte de uma das maiores categorias de doenças genéticas, sendo responsáveis por uma proporção significativa de insucessos reprodutivos, malformações congênitas, perturbação no desenvolvimento estrutural, funcional, metabólico e comportamental. Estes defeitos congênitos refletem nas deficiências e síndromes que acometem crianças que necessitam de atendimento educacional especializado nas redes regulares de ensino. **Objetivo:** Dessa maneira o objetivo deste trabalho foi identificar o quantitativo de alunos que são acometidos e as doenças de origem genética que mais acometem os alunos do ensino fundamental de escolas públicas do município de Itaituba-Pa. **Material e métodos:** Trata-se de uma pesquisa documental e descritiva, com abordagem qualitativa e quantitativa que utiliza com procedimento do tipo documental, realizando levantamento bibliográfico a partir de literatura específica, bem como, dados das principais doenças genéticas que acometem alunos da rede pública nas escolas do município. **Resultados:** Foram analisadas 211 matrículas de alunos regularmente matriculados em 8 escolas da área urbana do município. Observou-se que alunos do sexo masculino 124 (58%) são os mais acometidos por doenças genéticas em relação as do sexo feminino 87 (41%). As deficiências com maiores ocorrências foram a deficiência intelectual 64 (30,1%), múltipla 45 (21,2%) e autismo 14 (6,6%) e com menores ocorrências foram a síndrome de Asperger 1 (0,5%), deficiência visual (0,5%) e dislexia (0,5%). A faixa etária predominante foi entre 8 a 15 ano. **Conclusão:** As escolas públicas se tornam centros de educação que merecem atenção dos gestores do município, afim de identificar problemas e definir prioridades de intervenção, uma vez que os alunos que são atendidos na modalidade de educação especial, precisam de mais atenção e cuidado para melhorar o seu desenvolvimento intelectual na sala de aula.

Palavras-chave: Alterações genéticas; Educação especial; Inclusão escolar.

¹ Graduando em Licenciatura em Ciências Biológicas no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Pará, Itaituba, Pará. E-mail: kennedy9815@gmail.com

² Graduando em Licenciatura em Ciências Biológicas no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Pará, Itaituba, Pará. e-mail: jhonbilbyitb@gmail.com

³ Docente do Instituto Federal do Pará/Itaituba-Pará. Licenciado em Ciências Biológicas e Mestre em Ciências Biológicas (Biologia de Água Doce Pesca e Interior). e-mail: brendson.brito@ifpa.edu.br