



CIENTISTA MIRIM: UM RELATO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

FARIAS, Walnice de Fatima Costa¹; LUCAS, Luanara Santos²; DE ALMEIDA, Laísa Silva³; LUCAS, Fabio de Oliveira⁴; DA SILVA, Juliana Araripe Gomes⁵

RESUMO

Introdução. A divulgação científica tem como objetivo popularizar e promover a democratização do conhecimento, favorecendo a diminuição das distâncias entre comunidade científica e senso comum. Além de ser uma ferramenta facilitadora do acesso à informação, também promove a cidadania, pois o acesso à cultura acadêmica de uma sociedade também é requisito básico para o exercício da democracia. **Objetivos.** Este trabalho teve como objetivo divulgar a Ciência de forma fácil e descontraída aos docentes e alunos de duas turmas do 4º ano do ensino fundamental. **Material e métodos.** O desenvolvimento do trabalho ocorreu entre de 11 a 19/12/2019, na E.M.E.F. Professora Maria dos Anjos, localizada no município de Ourém, estado do Pará e contou com a participação de 33 alunos e dois docentes que disponibilizaram duas aulas para que fosse desenvolvida com os alunos a execução de experimentos científicos realizados com materiais de baixo custo. Inicialmente foi realizada a demonstração de seis experimentos científicos: Microscópio caseiro, dedo mágico, água que pega fogo, água que sobe na garrafa, vela de laranja e indicadores ácido base. Posteriormente os alunos tiraram dúvidas e dispostos em seis grupos voltaram a executá-los com o acompanhamento dos docentes. Ao final do ano letivo, durante a festa de encerramento, os alunos realizaram, aos pais, a apresentação dos experimentos desenvolvidos em sala de aula. Foi utilizado como ferramenta avaliativa um questionário semiestruturado, contendo cinco questões abertas e cinco fechadas. **Resultados.** A avaliação dos questionários permitiu observar que 84% dos alunos nunca estiveram em um laboratório de ciências, 91% vivenciam a ciência no nosso dia-a-dia e 94% afirmam que aprendem melhor os assuntos abordados em sala de aula por meio da experimentação. **Conclusão.** Conclui-se com a realização do trabalho que a quebra da rotina estabelecida na relação ensino-aprendizagem desperta maior curiosidade e interesse por temas relacionados com o ensino de ciências. A utilização de materiais de baixo custo favoreceu a constatação de que a ciência pode ser realizada de forma criativa e envolvente, possibilitando assim maior interação entre professor e aluno. A apresentação realizada aos pais favoreceu a aproximação entre escola e sociedade.

Palavras-chave: materiais de baixo custo, experimentação, ensino de ciências

¹Universidade Federal do Pará, Bragança, Pará. walnice.farias@gmail.com

² Universidade Nove de Julho, São Paulo, São Paulo. lucasluanara33@gmail.com

³ Universidade de São Paulo, São Paulo, São Paulo. laisa_almeida03@yahoo.com.br

⁴Universidade Federal Rural da Amazônia, Capitão Poço, Pará. luccas_sp@hotmail.com

⁵Universidade Federal do Pará, Bragança, Pará.