



## WHATSAPP: UMA FERRAMENTA PARA DIVULGAÇÃO DA CIÊNCIA

FERREIRA, Antonia Nayanne Sergiellem Souza<sup>1</sup>; FARIAS, Walnice de Fatima Costa<sup>2</sup>;  
LUCAS, Luanara Santos<sup>3</sup>; LUCAS, Fabio de Oliveira <sup>4</sup>; SILVA, Juliana Araripe Gomes<sup>5</sup>

### RESUMO

**Introdução:** No contexto digital ao qual estamos inseridos, ambiente que frequentemente disputa a atenção no meio acadêmico, o uso de recursos e aplicativos disponíveis no celular torna-se uma ferramenta viável e eficiente no que diz respeito ao favorecimento do relacionamento entre profissionais da educação e público de diversas faixas etárias. **Objetivo:** A realização desse trabalho teve como objetivo promover a divulgação da ciência e avaliar a eficiência e aceitação da ferramenta WhatsApp como ambiente de estudo para professores e discentes pertencentes a cinco escolas estaduais, da região nordeste paraense. **Material e métodos:** A fim de se alcançar o objetivo estabelecido, foi criado, em 29 de agosto de 2019, um grupo de WhatsApp intitulado “Projeto-Ensino de Ciências”, onde foram adicionados 12 professores da área de ciências (Ciências, Química, Física e Biologia) alocados em uma escola do município de Garrafão do Norte, uma do município de Capitão Poço e três do município de Ourém. A criação do grupo permitiu o envio e compartilhamento de artigos científicos e vídeos acadêmicos produzidos durante o desenvolvimento do projeto. **Resultados:** A divulgação do material produzido dentro do grupo criado foi posteriormente, compartilhada com aproximadamente 2.400 alunos. Com isso, por meio da análise do conjunto de comentários, opiniões e sugestões recebidos dentro do grupo, foi possível avaliar a eficiência e aceitação da ferramenta WhatsApp como meio de propagação científica. A análise realizada permitiu obter como resultado a aceitação de 100% dos participantes, havendo ainda a presença de comentários que narravam a dificuldade de acesso ao conteúdo devido à ausência de internet em algumas escolas. **Conclusão:** O feedback dos participantes envolvidos no trabalho permitiu concluir que o uso da ferramenta WhatsApp, como meio de divulgação científica, foi satisfatório e amplamente aceito, sendo inclusive utilizado como suporte na realização de 11 feiras de ciências realizadas nas escolas participantes do projeto.

**Palavras-chave:** ensino de ciências, celular, vídeos acadêmicos.

<sup>1</sup> Universidade Federal Rural da Amazônia, Pará. salesanny52@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Federal do Pará, Bragança, Pará. walnice.farias@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade Nove de Julho, São Paulo, São Paulo. lucasluanara33@gmail.com

<sup>4</sup> Universidade Federal Rural da Amazônia, Capitão Poço, Pará. luccas\_sp@hotmail.com

<sup>5</sup> Universidade Federal do Pará, Capitão Poço, Pará. Araripe@ufpa.br