



TURISMO ECOLÓGICO: EDUCANDO ATRAVÉS DA DESCOBERTA

CARVALHO, Eduarda Tavares Leal de¹; GODINHO, Iago de Aquino²

RESUMO

Introdução: As experiências vivenciadas na fase do desenvolvimento infantil são fundamentais para a formação da personalidade do indivíduo. A educação ambiental estimula reflexão e o senso crítico de modo que esteja focada na proposição de ideias e princípios que possibilitem a construção de um mundo sustentável. Dentre os meios de aprendizado, como palestras e projetos educativos, o turismo ecológico é destacado pela aproximação íntima do indivíduo com o meio ambiente, essa ferramenta possibilita agregar conhecimento empírico acerca do ambiente natural e desenvolver os sentidos e compreensão do meio físico através da exploração do ambiente. **Objetivo:** O trabalho propõe uma metodologia ativa para ensinar de forma prática as atribuições da biologia no cotidiano. **Material e métodos:** As atividades do turismo ecológico foram realizadas com crianças na faixa etária de 5 a 10 anos de idade e foram implantadas em centros urbanos e áreas isoladas e naturais, como parques e matas ciliares. Os pontos de observação incluem atributos biológicos, como os recursos hídricos (lagoas, córregos, nascentes), as interações ecológicas (colônias, competições, predatismos, herbivorismo), a relação homem x natureza, os habitats naturais e as categorias taxonômicas. O aprendizado é fixado e finalizado com uma atividade de escrita ou ilustração dos momentos marcantes do turismo ecológico. **Resultado:** Ao final da excursão, as crianças discutem entre si sobre os novos aprendizados e é notável as diferentes percepções entre si. A elaboração de textos, poemas e ilustrações deixa nítido a eficiência da metodologia ativa para impulsionar a observação pautada na natureza, valorizando a diversidade biológica e a proteção do meio natural e estimulando o desenvolvimento sustentável, além da facilidade de aprender novos termos. **Conclusão:** A atividade exploratória unida à instrução ministradas durante o turismo ecológico, nas fases do desenvolvimento infantil, agregam informações do meio natural próximo e desperta o pensamento crítico de incentivo à consciência ambientalista e a importância da conservação do meio, que será aprimorada durante o seu crescimento.

Palavras-chave: consciência ambiental; metodologia ativa; turismo ecológico.

¹ Centro Universitário do Leste de Minas Gerais, Ipatinga. eduardatavareslc@gmail.com.

² Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte. iago.jtu@hotmail.com.