



## A COVID-19 SEGUNDO AS CONCEPÇÕES DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

PRATA, Erival Gonçalves<sup>1</sup>; SOUSA, Renan Ferreira de<sup>2</sup>; CORREIA, Leandro Marques<sup>3</sup>,  
ARAÚJO, Josiney Farias de<sup>4</sup>

### RESUMO

**Introdução:** A doença COVID-19 é causada pelo coronavírus SARS-CoV-2, ao ser infectado o indivíduo pode apresentar quadro clínico assintomático a respiratório grave. O primeiro caso da doença em humanos causou o surgimento de notícias verdadeiras e as (*fake news*). Com tantas fontes de informações disponíveis e algumas de procedências duvidosas, surgiu a necessidade de termos alunos da educação básica bem informados. **Objetivo:** Investigar os conhecimentos prévios dos alunos da educação básica em relação aos sintomas, transmissão, prevenção e notícias falsas (*fake news*) associadas a COVID-19. **Material e métodos:** O estudo foi realizado com alunos da educação básica da cidade de Belém estado do Pará, por meio de um questionário online contendo 7 perguntas com sugestões de respostas fechadas e abertas. As perguntas formuladas tiveram como base as recomendações da Organização Mundial da Saúde e Ministério da Saúde. **Resultados:** Participaram da pesquisa 217 alunos, dos quais 89,9% pertencentes ao ensino fundamental e 10,1% ao ensino médio. Em relação as perguntas sobre a doença; obtiveram informações pela escola, televisão, amigos, familiares e redes sociais. Sintomas, dificuldade para respirar, tosse, febre, dor de garganta e febre baixa. Transmissão, espirro, tosse e contato com pessoas infectadas. Prevenção, lavar as mãos, evitar aglomerações, cobrir o nariz e a boca ao tossir ou respirar e não compartilhar objetos pessoais. Quanto as (*fake news*) envolvendo a COVID-19; se informaram pela internet, redes sociais, televisão e conversas com familiares e amigos. Ao suspeitar de (*fake news*), costumam checar a informação em sites confiáveis, na literatura especializada e pesquisam sobre o autor da notícia. Acreditam que tais notícias podem prejudicar a economia, contribuir para o futuro caos do sistema de saúde, distorce as notícias verdadeiras e geram pânico coletivo. **Conclusão:** Os alunos da educação básica estão bem informados em relação ao que é a COVID-19, bem como os sintomas, transmissão e prevenção da doença. O que ajuda quando precisam checar as possíveis (*fake news*), e entender que sua divulgação pode trazer malefícios para a população de forma geral, acreditamos ainda que esses alunos podem contribuir com a conscientização de familiares e amigos em relação a COVID-19 e (*fake news*).

**Palavras-chave:** educação, informação, pandemia.

<sup>1</sup> Universidade Federal do Pará, Belém, Pará. E-mail erival.gprata@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Federal do Pará, Belém, Pará. E-mail. renansous.26@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade Federal do Cariri, Ceará. E-mail. lmcleleufc@yahoo.com.br

<sup>4</sup> Universidade Federal do Pará, Belém, Pará. E-mail josineyaraujo@yahoo.com.br