



MODELAGEM DE PEÇAS ANATÔMICAS EM BISCUIT COMO FERRAMENTA POTENCIALIZADORA DA APRENDIZAGEM

NASCIMENTO, Aline Pessoa¹; TRAJANO, Raphael Kleyton de Souza²; SOUZA, Maria Helena Nascimento³; ALVES, Karina Dias⁴; BRITO, Alinne Ramalho⁵

RESUMO

Introdução: Os recursos didáticos são instrumentos facilitadores, que unem teoria e prática, no processo ensino-aprendizagem. Frente às dificuldades do processo de ensino de anatomia e fisiologia comparada, principalmente no que diz respeito à memorização dos vários termos existentes e a falta de material didático, justifica-se a realização deste trabalho. **Objetivo:** O estudo buscou elaborar recursos didáticos que facilitem a visualização, entendimento e comparação das estruturas anatômicas do sistema reprodutor de mamíferos e aves. **Material e métodos:** A proposta de construção participativa de ferramentas didáticas para o ensino da anatomia humana e comparada foi desenvolvida por discentes do 5º período do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFAL - Campus Maceió. As estruturas anatômicas e fisiológicas e as diferenças entre os sistemas reprodutores da Classe Mammalia (humanos) e da Classe Aves (ordem Galináceos) foram minuciosamente estudados e observados em modelos e imagens encontrados na literatura. Foram produzidas 4 peças anatômicas sintéticas, com massa de biscuit e tinta acrílica. As estruturas foram montadas sobre folhas de cartolina. Com a massa molhada as estruturas foram moldadas e retocadas. Foram utilizados palitos com etiquetas para a identificação das estruturas. Após 48 horas as peças estavam prontas para exposição. **Resultados:** A utilização de modelos físicos na aula despertou o interesse dos estudantes acerca do conteúdo, melhorando a interação do aluno com conteúdo proposto, facilitando a aprendizagem através da comparação dos sistemas produzidos. **Conclusão:** O trabalho contribuiu para a organização de conceitos anatômicos e fisiológicos comparados, e para estimular a curiosidade e criatividade dos discentes, bem como evidenciou a possibilidade da comunidade escolar desfrutar de mais um recurso didático elaborado de forma simples e econômica.

Palavras-chave: Anatomia comparada; recurso didático; peças anatômicas.

¹ Instituto Federal de Alagoas, Campus Maceió, Alagoas. E-mail. alinepessoa22@gmail.com

² Instituto Federal de Alagoas, Campus Maceió, Alagoas. E-mail. raphaelxall@gmail.com

³ Instituto Federal de Alagoas, Campus Maceió, Alagoas. E-mail. mari16helena@gmail.com

⁴ Instituto Federal de Alagoas, Campus Maceió, Alagoas. E-mail. alveskd@gmail.com

⁵ Instituto Federal de Alagoas, Campus Maceió, Alagoas. E-mail. alinnerbrito@gmail.com