



## LEVANTAMENTO DAS PRINCIPAIS DIFICULDADES DOS GRADUANDOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E BIOMEDICINA PARA O ENSINO DE CITOLOGIA ONCÓTICA

VILAÇA, Fabiana Aparecida<sup>1</sup>; PEREIRA, Bárbara da Rocha<sup>2</sup>; FREITAS, Jéssica Dantas<sup>3</sup>; SANTOS, Mariana<sup>4</sup>; FRENEDOZO, Rita de Cássia<sup>5</sup>

### RESUMO

**Introdução:** Para os cursos da área da saúde é indispensável o estudo das células e tecidos. Porém, nem sempre é uma tarefa fácil fazer os discentes entenderem a importância do funcionamento das células para a prática de sua futura profissão, tão pouco despertar nos mesmos o interesse pela microscopia. Muitos estudantes consideram as células algo “inanimado e distante” e o microscópio um aparelho utilizado apenas por “cientistas”, ou seja, não conseguem fazer a ligação entre a profissão que escolheram e o conhecimento na Biologia Celular e Tecidual e a prática microscópica. **Objetivo:** Diante disso, essa pesquisa tem como objetivo listar as principais dificuldades de universitários dos cursos de graduação em Ciências Biológicas e Biomedicina em relação ao ensino de citologia oncótica, que é uma disciplina profissionalizante e confere aos egressos dos cursos citados uma ampla possibilidade de atuação profissional. **Materiais e Métodos:** Para tanto, realizamos um estudo qualiquantitativo com 123 alunos de uma Instituição de Ensino Superior particular do Estado de São Paulo. Foi perguntado a estes estudantes quais eram as suas principais dificuldades na manipulação de um microscópio e no aprendizado de citologia oncótica. As respostas obtidas foram analisadas segundo Bardin, gerando categorias as quais foram atribuídas um índice estatístico. **Resultados:** Os dados obtidos levantaram questões como: falta de conhecimentos prévios, dificuldade e receio em manusear um aparelho microscópio, dificuldade para focalizar lâminas e não identificação de estruturas celulares e teciduais. Tais apontamentos devem ser melhor trabalhados para um ensino de citologia oncótica mais eficiente. **Conclusão:** Concluímos com a pesquisa que é necessário o desenvolvimento de novas metodologias para o ensino de citologia oncótica.

**Palavras-chave:** Ciências Biológicas, Ensino, Citologia Oncótica, Biomedicina

<sup>1</sup> Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo, São Paulo. fabiana\_bio@hotmail.com

<sup>2</sup> Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo, São Paulo. barbara.alvesrocha@hotmail.com

<sup>3</sup> Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo, São Paulo. jeh.adm1505@gmail.com

<sup>4</sup> Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo, São Paulo. mariana.santos01438@gmail.com

<sup>5</sup> Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo, São Paulo. rita.frenedoza@cruzeirosul.edu.br