



DESENVOLVIMENTO DE UM SOFTWARE EDUCACIONAL PARA O ENSINO DE BOTÂNICA

SCHEIDT, Ana Paula¹; OKUMA, Isabelle Nedilha²; SANTOS, Gerson Luiz dos³;
FRAGOSO, Rosimeri de Oliveira⁴; STUEPP, Carlos André⁵

RESUMO

Introdução: As tecnologias de informação e comunicação, no contexto educacional, estão sendo desenvolvidas de forma acelerada, trazendo mudanças sociais e culturais e possibilitando novas práticas de educação ambiental. Na botânica, a falta de interesse dos alunos tem sido apontada como resultado da dificuldade do aluno em estabelecer uma relação direta com as plantas, dado a complexidade dos conteúdos nos livros didáticos. Essa dificuldade de aprendizado gera o que é chamado de “cegueira botânica”, que se refere à ausência da percepção das plantas no dia-a-dia, reduzindo a capacidade de reconhecimento da importância destas para a manutenção dos ambientes ecológicos e suas funções na biosfera como um todo. **Objetivo:** O presente trabalho objetivou levantar as informações pertinentes às espécies arbóreas do Conjunto Arbóreo do Colégio Agrícola Augusto Ribas (CAAR) e, com base nessas informações, a criação de um software educacional específico para a área de botânica. **Materiais e métodos:** O local de estudo correspondeu ao Conjunto Arbóreo do CAAR, administrado pela Universidade Estadual de Ponta Grossa, Paraná (UEPG). O trabalho envolveu as seguintes etapas: identificação e levantamento de informações ecológicas e dendrológicas sobre as espécies do conjunto arbóreo, criação de um código QR para cada indivíduo arbóreo, confecção de placas de identificação das espécies e montagem, estruturação e programação do software educativo. **Resultados:** Foram identificadas 40 espécies no Conjunto Arbóreo do CAAR. O software criado consiste de um aplicativo para celular que permite a leitura de códigos QR, os quais estão vinculados às informações levantadas, as quais foram: nome científico e popular, família, grupo ecológico, origem, bioma, ocorrência, sistema sexual, época de floração e frutificação, síndrome de polinização e dispersão, tipo de fruto, tipo de folha, filotaxia e principais usos das plantas, além de imagens da espécie. **Conclusão:** Espera-se ter contribuído com a inserção de uma ferramenta tecnológica e educativa, capaz de gerar impactos positivos na produção de novos conhecimentos e, por consequência, maiores possibilidades de interação, comunicação e colaboração entre os envolvidos, incentivando o aprendizado de forma menos complexa e mais prazerosa.

Palavras-chave: Aplicativo para celular; educação ambiental; ensino de ciências/biologia; meio ambiente; QR code.

¹ Universidade Estadual de Ponta Grossa, Ponta Grossa, Paraná. ana741ps@gmail.com.

² Universidade Estadual de Ponta Grossa, Ponta Grossa, Paraná. isahok@gmail.com.

³ Universidade Estadual de Ponta Grossa, Ponta Grossa, Paraná. gersOn1luiz@gmail.com.

⁴ Universidade Estadual de Ponta Grossa, Ponta Grossa, Paraná. meri_ol@yahoo.com.br.

⁵ Universidade Estadual de Ponta Grossa, Ponta Grossa, Paraná. castuepp@uepg.br.